

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Драгилова

от «16» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА И
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПСССЗ 39.02.01
Социальная работа**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой комиссии
экономических дисциплин
протокол № 11
от « 15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
« 16» июня 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» разработана на основе маркетинговых исследований работодателей «Анализ деятельности работника» 2018, требований к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2018 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики:

Рубцова Светлана Анатольевна – преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», высшая квалификационная категория

Техническая экспертиза:

Никитюк З.А. - заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Содержательная экспертиза:

Колобова О.Н.- председатель цикловой комиссии экономических дисциплин

Лыскова В.В.- методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 39.02.01. Социальная работа .

Программа адаптирована для инвалидов и детей инвалидов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;

- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать экономические явления и процессы общественной жизни;

- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;

- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- знать сферы применения различных форм денег;

- знать виды ценных бумаг;

- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;

- знать виды кредитов и сферу их использования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме:	
II семестр в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика домохозяйства и финансовое планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1.Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотностиЦентральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ и защитник прав потребителей финансовых услуг.	2	2
Раздел 1. Семейная экономика.		10	2
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	2.Источники денежных средств семьи. Формы вознаграждений наёмным работникам Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.	2	2
	3.Практическая работа № 1Разработка семейного бюджета Самостоятельная работа №1 выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	2 2	2
Тема 1.2. Финансовое планирование как способ повышения как благосостояния семьи.	4Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Самостоятельная работа №2 Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег»,	2 2	2
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		42	2
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	5.Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиционный доход. Страхование жизни Самостоятельная работа №3 Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»	2 2	
	6. Практическая работа №2 определение процентного дохода по вкладам.	2	2
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	7.Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.	2	2
	8. Практическая работа №3 Расчёт валютного курса Самостоятельная работа №4 Создание электронной презентации с использованием	2 2	2

	интернет – ресурсов по теме: «Денежная валюта разных стран».		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	9. Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	2
	10 Практическая работа №4 Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения Самостоятельная работа №5 Работа с конспектом. Заполнение таблицы: « Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения»	4	2
Тема 2.4. Банковская система РФ.	11. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	2
	12 Практическая работа №5Расчёт стоимости кредита Самостоятельная работа №6 Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев(процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2 4	2
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	13. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков .	2	2
Тема 2.6 Финансовое мошенничество	14.Виды и способы защиты от финансового мошенничества.	2	2
Тема 2.7. Бизнес, тенденции его развития и риски.	15.Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия.	2	2
Тема 2.8 Налогообложение бизнеса	16.Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании	2	2
	17 Практическая работа №6Расчёт налогов на бизнес Самостоятельная работа №7 Составление налоговой декларации.	2 2	2
Тема 2.9.Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	18Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	2
	19. Дифференцированный зачёт.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы финансовой грамотности требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет. Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные)

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине. Учебно-методическая документация по дисциплине Основы финансовой грамотности включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Для освоения дисциплины инвалидами и детьми инвалидами предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-377 с.

(Среднее профессиональное образование). — ЭБС «IPRbooks»

2.Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.- Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2018.— 268 с.ЭБС

«IPRbooks», по паролю

3.Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. —

Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

4.Назарова А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для

СПО / А.В. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование,

2017. — 90 с. — 978-5-4488-0001-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/62797.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1.Майкл Ротер Учись видеть бизнес-процессы [Электронный ресурс]: построение карт

потоков создания ценности/ Майкл Ротер, Джон Шук— Электрон. текстовые данные. —

М.: Альпина Паблишер, 2016.— 136 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/48459>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/Акимова

Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный

строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.—264 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks». Интернет-ресурсы

-<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

- <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы.

- <http://1jur.ru> Система «Юрист»

- <http://1jur.ru> Система «Главбух»

– <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ

– <http://www.cbr.ru> Центральный банк РФ

– <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

Журналы и словари:

1. Актуальные вопросы современной науки. Пермский институт экономики и финансов. Пермь-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

2. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В.

Шаркова

[и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.—

Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Российский экономический журнал. Издательство: Академия менеджмента и бизнесадминистрирования. Москва <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>— ЭБС «IPRbooks»

3. Финансовые исследования. Изд. Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

4. Экономический словарь. От теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-

1577-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69974.html> — ЭБС «IPRbooks»

3.6. Методическое обеспечение

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме

- в форме электронного документа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономические явления и процессы общественной жизни; - знать влияние инфляции на повседневную жизнь; - знать проблему ограниченности финансовых ресурсов; - знать сферы применения различных форм денег; - знать виды ценных бумаг; - знать практическое назначение основных элементов банковской системы; - знать виды кредитов и сферу их использования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать пути достижения личных финансово-вых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - уметь применять способы анализа индекса потребительских цен; - уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; - уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; - уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p><u>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы.</u></p> <p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выполнение докладов;</u> - <u>оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</u> - <u>устного опроса;</u> <p><u>Итоговый контроль в форме ДФК</u></p>

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	наблюдение и оценка сообщений по теме ВСРС
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - осуществление поиска дополнительной информации	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий
ОК 3 Решение проблем, оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка выполнения домашних заданий
ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	решение ситуативных задач, тестирование.
ОК 6 Работа в коллективе, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	наблюдение и оценка выполненных работ
ОК 7 Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и	- проявление ответственности за выполненную свою работу; - демонстрация умения	наблюдение в ходе решения ситуативных

контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения задний	организовывать себя и подчиненных брать ответственность за результат выполнения заданий.	задач,
ОК 8 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -соблюдение норм и правил принятых в коллективе; -выполнение обязанностей принятых уставом колледжа.	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области правовой базы	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в семинарах
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соблюдение правил нравственного отношения к природе, обществу, человеку	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в семинарах
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	наблюдение в ходе решения ситуативных задач, участие в семинарах
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение правил поведения здорового образа жизни	Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы